


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

 О.В. Бекетова

«20» июня 2022 г.



ПТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

О.В. Скуратова

2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель парикмахерской «Ягуар»

 Н.В. Панфилова

«20» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Зима, 2022

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрирован в Минюст России от 20.12.2016 N 44830) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч, а так же программ профессиональных модулей:

ПМ01Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ02Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиентов

ПМ 03Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ 04Выполнение работ по профессии, должностям, служащих 16437 Парикмахер

Разработчик:

Баранова О.А., преподаватель ГБПОУ ИО Зиминский железнодорожный техникум;

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров производственного обучения

Председатель методической комиссии

А.А.Красилова

Протокол № 10 от « 04 » апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1558 (зарегистрирован в Минюст России от 20.12.2016 N 44830) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч, а так же программ профессиональных модулей:

ПМ01Предоставление современных парикмахерских услуг

ПМ02Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиентов

ПМ 03Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

ПМ 04Выполнение работ по профессии, должностям, служащих 16437 Парикмахер

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

Производственная(преддипломная)практикастудентовявляетсязавершающимэтапом ипроводитсяпослеосвоенияППССЗСПОисдачи студентами всех видовпромежуточнойаттестации,предусмотренных ФГОС.

Преддипломнаяпрактиканавправленауглублениеобучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверкеегоготовностиксамостоятельной трудовойдеятельности,атакженаподготовкуквыполнениювыпускной квалификационнойработы(вформедипломной работы)ворганизациях различныхорганизационно-правовых форм.

В ходеосвоенияпреддипломной практикистудент должен:

иметьпрактическийопыт:

- проведенияконтролябезопасностииподготовки,контактнойзоныдля выполнения парикмахерских услуг;
- определениясостояниякожиголовыиволоспотребителя,заполнения диагностическихкартиформированиякомплексапарикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультированияклиентов по домашнемупрофилактическомууходу;– формированияобразабудущейприческипотребителяиопределенияее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланийи типажа потребителя;
- выполнениярабочихэскизовпричесок,простыхпостижерныхизделий и украшений;
- выполнения причесок различногоназначения;
- примененияновых видов услуг в парикмахерскомискусстве;
- контролякачествавыполняемыхвидовпарикмахерскихуслуг поэтапноив целом.

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- выполнять все технологические процессы в целом и по этапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;
- определять назначение прически;
 - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
- выполнять простые постижерные изделия, украшения;
- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды;
- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос.

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос
- классификацию постижерных изделий и украшений;

- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений;
- форму причёсок различных исторических эпох и современных причёсок;
- способы, методы и приёмы выполнения причёсок
- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуги её роль; – пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

2.2. Разрабатывать форму причёски с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

2.3. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

4.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

4.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

4.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

4.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики - всего – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практик является закрепление профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПА 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
---------------	---

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
1	Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда	
2	Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг	
3	Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы	
4	Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг	
5	Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	
6	Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента	
7	Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.		
1	Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос	
2	Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос	
3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды	
4	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий		
1	Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос	
2	проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос	
3	Выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования		
1	Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
2	Предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК 2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды		
1	Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены,	

	требований безопасности	
2	Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов	
3	Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	
4	Выполнение классических причесок различного назначения	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента		
1	Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	
2	Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	
3	Изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента		
1	Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	
2	Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги	
3	Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей		
1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	
2	Разрабатывать концепцию имиджа клиента	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа		
1	Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	
2	Разрабатывать концепцию художественных образов	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции		
1	Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	
2	Разрабатывать концепцию художественных образов	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.3.4. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции		
1	Анализировать рынок парикмахерских услуг;	
2	Продвижение профессиональных услуг и товаров;	
3	Применение стандартов обслуживания	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

Показатели и критерии общих компетенций		Баллы от 1 до 5
ОК.1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
1	Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах	
2	Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности	
3	Оптимально определяет этапы решения задач	
4	Точно определяет потребность в информации	
5	Разрабатывает детальный план действий	
6	Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения		
1	Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	
2	Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов	
3	Точно структурирует отобранную информации в соответствии с параметрами поиска	
4	Грамотно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
1	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
2	Точно применяет современную научную профессиональную терминологию	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.4. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм	
3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
1	Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	
2	Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
1	Понимает значимость своей профессии	
2	Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства	
3	Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии	
Средний балл по общей компетенции		

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
1	Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности	
2	Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
1	Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности	
2	Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека	
3	Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
1	Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках		
1	Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы	
2	Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности	
3	Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
4	Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Средний балл по общей компетенции		
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
1	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
2	Имеет представление и составляет бизнес план	
Средний балл по общей компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 144 часов: 24 дня по 6 часов.
 Форма проведения: концентрированная.
 Вид аттестации: зачет.

№ п/ п	Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием (организацией) и рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство со структурой предприятия (организации) и правилами внутреннего распорядка. Описание (составление) организационной структуры (схемы) предприятия (организации). Ознакомление с программой преддипломной практики.	6
2	Выявить и проанализировать запросы потребителя и возможности их реализации. Проинформировать потребителя о появлении новых технологий и продуктов в сфере парикмахерского искусства. Взаимодействовать с коллегами по реализации и продвижению парикмахерских услуг. Выполнить требования при работе с клиентами, предусмотренные правилами сервисной деятельности. Рассчитать стоимость парикмахерских услуг в соответствии с заявкой потребителя.	6
3	Раздел 3. Экономическая часть ВКР. Составить спецификации расхода материалов и технического оснащения на выполнение представленных видов работ, рассчитать себестоимость услуг. Спецификация — выполненный в форме таблицы документ, определяющий материальный или технический состав какой-либо услуги (содержит их наименования и количество) (см. методические рекомендации).	6
4	Раздел 1. Теоретическая часть. Разработать направления и тенденции развития парикмахерского искусства, технологии «завтрашнего» дня. Отразить особенности разработки, моделирующих элементов прически или стрижки, различных форм, цветовой гаммы, определить акценты в силуэте стрижки, применение новых технологий в художественном моделировании причесок (стрижек), новых средств для обработки волос, создания причесок и приемов и техник их выполнения. Определенное внимание следует уделить составлению современного образа в различных стилевых направлениях на основе стрижки (прически).	6
5	Обосновать алгоритм в выборе стрижки (прически) к типу лица, техники и технологии при выполнении стрижки (прически). Сделать анализ цветотипа лица модели, одежды, обуви, аксессуаров по стилистическому направлению.	6
6	Отработать алгоритм предоставления качественной услуги с учетом пожелания клиента.	6
7	Провести анализ критериев качества предоставления проектируемой услуги.	6
8	Раздел 2. Технологическая (практическая) часть. Сделать характеристику внешнего вида, состояния волос и пожелания потребителя. Выполнить <u>описание потребителя</u> по следующим критериям: Пол; возраст; рост; телосложение (широкие бедра, большая грудь, изящная маленькая фигура); форма лица (овальное, узкое длинное, круглое, квадратное, прямоугольное, треугольное); форма головы (правильная или неправильная: низкий и покатый лоб, плоский затылок); черты лица (крупные, мелкие); дефекты лица, которые необходимо скрыть (длинный нос, курносый нос, нос с горбинкой, маленький подбородок, двойной подбородок, близко	6

	посаженные глаза, асимметричные глаза, низкий лоб, высокий лоб, дефекты шеи, короткая шея, дефекты ушных раковин, морщины и т.п.); длина волос; наличие челки; вид волос (здоровый, поврежденный); вид повреждения волос (механический, термический, химический); исходный цвет волос с описанием длины отросших корней, натуральной базы и косметического цвета волос; форма волос (прямые, волнистые, курчавые); текстура волос (тонкие, толстые, нормальные); тип волос (сухие, нормальные, жирные, смешанные); физические свойства волос (гигроскопичность, эластичность, пористость, прочность); процент седины; направление роста волос и расположение вихров, если они имеются; общий стиль и пожелание модели.	
9	Сделать <u>описание основной модели</u> (характеристика прически, укладки, стрижки, окрашивания, химической завивки). В описании модели должно быть указано ее название, охарактеризован ее внешний вид, стилевое решение, основные конструктивные и технологические особенности. Конечный результат разрабатываемого технологического процесса может быть представлен в виде рисунка или иллюстрации готового образа.	6
10	<u>Сделать описание технологии, выбора и обоснования материалов, средств и инструментов</u> для выполнения проектируемой парикмахерской услуги. Дать перечень и краткую характеристику материалов и средств, рекомендуемых для всех видов обработки волос в процессе выполнения проектируемой модели прически, стрижки, (с указанием фирм-изготовителей), указать особенности применения препаратов, описать все возможные технологии, привести перечень аппаратов, инструментов и приспособлений с указанием их названий и основных технических характеристик. Сделать описание и отработать технологическую последовательность стрижки (прически), следует указать все виды и общую последовательность обработки волос с указанием методов (способов), которые являются необходимыми для выполнения проектируемой модели прически, стрижки.	6
11	Выполнить окраску волос. Назвать соответствующие методы окраски волос и виды красителей и обосновать выбор проектируемой технологии окраски волос. Дать характеристику выбранной технологии окраски волос с показом приемов нанесения красящего состава на волосы - на схемах, рисунках, фотографиях. Сделать заключительную обработку волос после окраски и дать рекомендации по соответствующему уходу за окрашенными волосами.	6
12	Выполнить химическую завивку волос. Назвать существующие виды и методы химической завивки волос, и обосновать выбор проектируемой технологии химической завивки. Дать характеристику выбранной технологии химической завивки волос и привести схему накручивания волос, а также рисунки и фотографии, иллюстрирующие текст. Сделать заключительную обработку волос после химической завивки и дать рекомендации по соответствующему уходу за волосами с химической завивкой.	6
13	Выполнить укладку волос. Отработать способы укладки волос и обосновать выбор способа укладки для проектируемого технологического процесса. Указать элементы проектируемой прически, получаемые с помощью укладки, затем описать проектируемую технологию укладки волос. Приводится схема накрутки волос, а также рисунки и фотографии, иллюстрирующие рекомендуемые приемы укладки волос. Продемонстрировать применение стайлинга в процессе и (или) после укладки	6

	волос, указать используемые препараты (лак, воск, гель и т.д.).	
14	Выполнить технологическую последовательность постижерного изделия (в том числе крепления). Продемонстрировать существующие методы и приемы художественного оформления причесок, виды постижерных изделий и декоративных украшений, использованных в прическах.	6
15	Выполнить технологическую последовательность коррекции с учетом пожеланий потребителя. Выполнить анализ причин некачественного обслуживания клиента и дефекты, которые необходимо исправить в разрабатываемом технологическом процессе.	6
16	Далее нужно написать рекомендуемую технологию оформления макияжа и использования в нем определенных декоративных украшений. Обратит внимание на технологическую последовательность выполнения макияжа при создании полного образа. Описать технологическую последовательность его выполнения. Завершить создание образа подбором одежды, обуви, аксессуаров по выбранному стилевому направлению.	6
17	Разработать инструкционно-технологическую карту услуги. Оформить последовательность операций и приемов с соблюдением техники безопасности, их содержание и результат; затраты времени на выполнение данного вида процедуры, используемые материалы и инструментарий.	6
18	Обобщить, систематизировать, классифицировать и упорядочить отобранные материалов к ВКР.	6
19	Оформить отчетно-планирующую документацию. Самостоятельная разработка презентаций.	6
20	Выполнить индивидуальное задание студентки в соответствии с темой ВКР.	30
ВСЕГО по преддипломной практике		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие лаборатории технологий парикмахерских услуг и постижерных работ и мастерской салона-парикмахерской.

Оборудование лаборатории технологий парикмахерских услуг и постижерных работ:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- набор ножниц, расчесок;
- машинка для стрижек волос, профессиональный фен, стайлер, щипцы для завивки волос;
- учебные головы (в ассортименте);
- парикмахерские приспособления (шпильки, невидимки, зажимы, сеточки, шапочки для мелирования и химической завивки, бумага для химии, фольга)
- наборы бигуди и коклюшек;
- наборы профессиональных препаратов

Оборудование мастерской салона-парикмахерской:

- рабочие места, оборудованные парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, тележками парикмахерскими (по количеству обучающихся);
- наборы ножниц, расчесок (по количеству обучающихся);
- машинка для стрижек волос, профессиональный фен, стайлер, щипцы для завивки волос (по количеству обучающихся);
- парикмахерский инвентарь (распылитель воды, мерный стаканчик, ванночки для краски, губки, кисти для краски);
- комплект спецодежды: пеньюар, пелерина, фартук, виниловые перчатки для парикмахеров (по количеству обучающихся);
- учебные головы (в ассортименте);
- аптечка первой помощи для предприятий служб быта «АнтиСПИД»
- парикмахерские приспособления (шпильки, невидимки, зажимы, сеточки, шапочки для мелирования и химической завивки, бумага для химии, фольга)
- наборы бигуди и коклюшек;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- наборы профессиональных препаратов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- 1 Герега, Т.М. Технология парикмахерских услуг: Рабочая тетрадь: учеб.пособие/ Т.М. Герега. - 2-е изд., исп. - М.: Академия, 2010. – 96 с.
- 2 Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник/ О.Н. Кулешкова. – 6-е изд., исп. и доп. – М.: Академия, 2009. – 144 с.
- 3 Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учеб.пособие/ И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 64 с.

- 4 Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб.пособие / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 176 с.
- 5 Панина, Н.И. Основы парикмахерского дела: учеб.пособие/ Н.И. Панина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 64 с
- 6 Панина, Н.И. Парикмахер-универсал: учеб.пособие/ Н.И. Панина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 64 с.
- 7 Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник / А.В. Уколова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова и др. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 160 с.
- 8 Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник/ Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. -160 с.
- 9 Черниченко, Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб.пособие/ Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова, Т.А. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 208 с.

Нормативно-правовые источники:

1. СанПин 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги». – Введ. 2010-08-01.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Парикмахер-стилист-визажист
2. Парикмахерский салон
3. Dolores
4. Стильные прически+красота
5. Hairs

Интернет-ресурсы:

1. Прически и укладки волос. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.liberty-rb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Мастерская завивки и колористики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zavivki.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Центр трудовых технологий окрашивания и химической завивки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bianca-lux.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Журнал для парикмахера. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://panor.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Журнал для парикмахера и стилистов «CoiffurededeParis» . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.couffuredepatis.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Энциклопедия мастера причесок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pricheski.dljatebj.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная (преддипломная) практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее

профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной (преддипломной) практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.